

**पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन**  
**सत्र 2025–26**  
**कक्षा 11**  
**विषय चित्रकला (आलेखन)**

| क्रम | माह     | पाठ्यक्रम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | अप्रैल  | कला एवं चित्रकला में अन्तर बताना तथा रंगों के बारे में ज्ञान-बोध कराना एवं आलेखन की परिभाषा बताना।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2    | मई      | आलेखन के प्रकार, आलेखन की इकाई, इकाई का निर्माण प्रक्रिया, इकाई की पुनरावृत्ति।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3    | जून     | ग्रीष्मावकाश।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4    | जुलाई   | आलेखन में प्रयुक्त होने वाले तत्वों का रेखाकन, पुष्पों, पत्तियों एवं कलियों का अलंकारिक रेखाकन इसके साथ रंगों का ज्ञान कराना।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5    | अगस्त   | कमल एवं गुड़हल के पुष्पों, पत्तियों, कलियों के साथ-साथ एक यथोचित पशु-पक्षियों के चित्रण के साथ अलंकारिक प्राकृतिक आलेखन की रचना एवं रंग कार्य के साथ कम से कम दो आलेखन पूर्ण कराना।<br>स्मृति-चित्रण के अन्तर्गत कम से कम 06 फलों जिसमें कुछ फलों के चित्र पत्तियों सहित बनाना, छाया प्रकाश के साथ पेन्सिल के माध्यम से तैयार करवाना।<br>पुष्प चित्रण में कनेर, गुड़हल आदि के फूल, पत्तियों, कलियों टहनियों के साथ चित्रण करवाना।                                      |
| 6    | सितम्बर | सूरजमुखी एवं पीला कनेर के पुष्पों के साथ-साथ किसी पशु/पक्षी एवं मानवाकृति का प्रयोग यथा स्थान करते हुए कम से कम तीन आलेखन की रचना एवं दो आलेखनों को जल रंगों के माध्यम से तैयार करवाना। पुष्पचित्रण/प्राकृतिक चित्रण के अन्तर्गत गुड़हल के पुष्पों, कलियों कम से कम चार/पाँच, पत्तियों, टहनियों और उनके विकास कोण, रंग एवं रेशों को चित्रित करवाना साथ ही इसे जल रंगों के माध्यम से पूर्ण कराना। दृश्य-चित्रण में पहाड़ी ग्रामीण जीवन से सम्बन्धित चित्र तैयार करवाना। |

|                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                                                                               | अक्टूबर | डहेलिया एवं जीनिया के पुष्पों के साथ-साथ मछली व बत्तख के चित्रों एवं अलंकारिक डिजाइनों के द्वारा तीन आलेखन तैयार करवाना और जल रंगों के माध्यम से दो अलंकारिक आलेखन तैयार करवाना। स्मृति-चित्रण के अन्तर्गत घरेलू बर्तन, सब्जियों आदि के चित्र पेन्सिल चारकोल के माध्यम से छाया-प्रकाश प्रतिच्छाया सहित तैयार करवाना। प्राकृतिक दृश्य चित्रण में ग्रामीण जीवन से सम्बन्धित चित्र तैयार करवाना।<br>अर्द्धवार्षिक परीक्षा। |
| 8                                                                                               | नवम्बर  | कमल के पुष्प कलियो आदि के अलंकारिक आलेखन तैयार करवाना। स्मृति-चित्रण में खेल से सम्बन्धित सामानों के चित्र तैयार करवाना। पुष्प/प्रकृति चित्रण में डहेलिया, गुलाब आदि के चित्र रंगों के साथ पूर्ण कराना। प्राकृतिक दृश्य-चित्रण में प्रातः कालीन ग्रामीण जीवन को दर्शाना तथा इसे रंगों के माध्यम से पूर्ण करवाना।                                                                                                        |
| 9                                                                                               | दिसम्बर | आलेखन रेखांकन कार्य तथा आलेखन में यथास्थान तितलियों के चित्र बनवाना। स्मृति चित्रण में पठन-पाठन से सम्बन्धित चित्र तैयार करवाना तथा इसमें पेन्सिल के माध्यम से छाया-प्रकाश एवं प्रतिच्छाया को दर्शाना। दृश्य चित्रण में पहाड़ी दृश्य चित्र तैयार करवाना<br>पुष्प-चित्र तैयार करवाना।                                                                                                                                    |
| 10                                                                                              | जनवरी   | पढ़ाये गये पाठों की पुनरावृत्ति।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11                                                                                              | फरवरी   | वार्षिक गृह परीक्षा का आयोजन<br>उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12                                                                                              | मार्च   | प्रगतिपत्र का विवरण।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| नोट- इन कार्यों के साथ-साथ आलेखन तथा रंगों से सम्बन्धित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को भी तैयार करायेँ। |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |