मासिक शैक्षिक पंचांग - सत्र 2025-26

कक्षा - 9 विषय–सिलाई

क्रमसं	माह	इकाई	पाठ्यक्रम
1	अप्रैल	1	विभिन्न प्रकार के कपड़ों के तन्तु व उनकी विशेषतायें।
			(i)तन्तुओं का आकार,गुण।
2	मई	1	(ii)तन्तु प्राप्ति के स्त्रोत, तन्तुओं के प्रकार।
			(iii) तन्तुओं के प्रकार एवं विशेषताएँ।
			(iv) प्राकृतिक तन्तु , ऊन , रेशम , कपास , लिनन , खनिज तन्तु। (
			v) कृत्रिम तन्तु - नायलान , डेकरान , रेयान।
			प्रथम मासिक टेस्ट (बहुविकल्पी प्रश्न आधारित)
3	जून		ग्रीष्मावकाश
4	जुलाई	2,3	सूती, ऊनी, रेशमी व सिन्थेटिक कपड़ों पर इस्तरी करने की विधि।
			(i) इस्तरी के प्रकार।
			(ii) इस्तरी करने के लिए सहायक सामग्री।
			(iii) इस्तरी करने के सामान्य नियम।
			(iv) इस्तरी करते समय की सावधानियाँ
			सिलाई में प्रयोग होने वाली सामग्री का ज्ञान। बड़ी कैंची छोटी
			कैंची, मिल्टन चाक, इंची टेप, मिल्टन क्लाथ, स्क्वायर, सुई धागा,
			पिन, अंगुस्ताना, ट्रेसिंग व्हील, फैशन बुक, प्रेस, मेज, व पटरा, सिलाई
			मशीन। मशीन के दोष , निवारण।
			द्वितीय मासिक टेस्ट (वर्णात्मक प्रश्न आधारित)।
5	अगस्त	4,5	धागे का ज्ञान-
			(i)रेशे के प्रकार व उनके विशिष्ठ गुण।
			(ii)धागे के निर्माण का इतिहास।
			(iii) रेशों से धागे का निर्माण एवं प्रकार।
			पर्यावरण सुरक्षा अर्थ स्वरूप तथा पर्यावरण और सिलाई का सम्बन्ध-
			(i) पर्यावरण की परिभासा, पर्यावरण सुरक्षा के उपाय।
			(ii) सिलाई में पर्यावरण का सम्बन्ध एवं महत्व।
			प्रथम आंतरिक मूल्यांकन का आयोजन।
6	सितम्बर	6,7	प्रदूषण क्या है ? उनके विभिन्न प्रकार का प्रभाव।
			(i) परिभासा एवं प्रकार।
			(ii) प्रदूषण से होने वाली हानि।
			सिलाई क्रिया के समय प्रदूषण के अवसर-

			(i) कटिंग एवं सिलाई के समय उत्पन्न प्रदूषण।
			(ii) वायु प्रदूषण , ध्वनि प्रदूषण।
			(iii) प्रदूषण के रोक थाम।
			(iv) वायु एवं ध्वनि प्रदूषण उत्पन्न होने का कारण एवं दूर करने
			के उपाय
7	अक्टूबर	8	मानव शरीर- प्रकार एवं गठन-
			(i) वस्त्र पहनने के उद्देश्य।
			(ii) आकृति एवं प्रकार , कपड़ों का चुनाव।
			(iii) पहनने के वस्त्रों के कुछ सामान्य नियम।
			(iv) पुरुष , स्त्री , बालक - बालिकाओं , शिशुओं के वस्त्र तथा युवा
			वर्ग के वस्त्र।
			(v) घर के सदस्यों के लिये कपड़ों का चुनाव
			(vi) वस्त्रों का चुनाव करते समय ध्यान देने योग्य बातें।
			अर्ध वार्षिक परीक्षा का आयोजन।
8	नवम्बर	9	नाप लेने की प्रणाली-
			(i) प्रत्यक्ष प्रणाली।
			(ii)अप्रत्यक्ष प्रणाली।
			तृतीय मासिक टेस्ट (बहुविकल्पी प्रश्न आधारित)।
9	दिसम्बर	10	निम्नलिखित वस्त्रों / परिधानों के नाप लिखना, रेखा चित्र बनाना
			एवं पेपर कटिंग करना।
			(i) सादा पायजामा - रेखाचित्र , नाप , पेपर कटिंग।
			(ii) पेटीकोट - नाप , रेखाचित्र , पेपर कटिंग।
			(iii) बगंला कुर्ता – नाप रेखाचित्र , पेपर कटिंग।
			(iv) फ्रॉक नाप लिखना , रेखा चित्र बनाना , पेपर करिंग करना।
			द्वितीय आंतरिक मूल्यांकन का आयोजन।
			चतुर्थ मासिक टेस्ट (वर्णात्मक प्रश्न आधारित)।
10	जनवरी		संपूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।
			प्रतिभाशाली एवं कमजोर शिक्षार्थियों का उपचारात्मक शिक्षण।
			वार्षिक गृह परीक्षा का आयोजन।
11	फरवरी		उत्तर पुस्तिका का मूल्याङ्कन।
12	मार्च		प्रगति पत्रका विवरण/वितरण।